

Kom² Arbeitsintegrierte Lernformen

Kompetenzentwicklung durch arbeitsintegrierte Lernformen

Gerald Proß

KomNetz-Projekt



HELMUT SCHMIDT
UNIVERSITÄT
Universität der Bundeswehr Hamburg

Industriegewerkschaft
Bergbau, Chemie, Energie

IG BCE

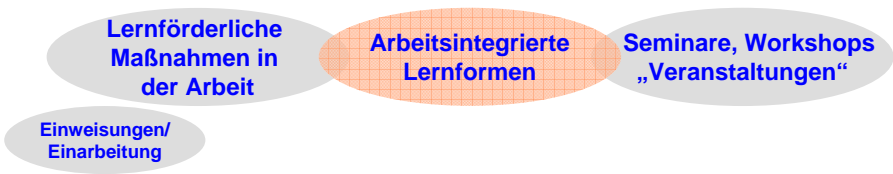
IG Metall

ver.di

Gerald Proß, 22.8.2007

Kom² Arbeitsintegrierte Lernformen

Betriebliche Kompetenz- entwicklungsmaßnahmen

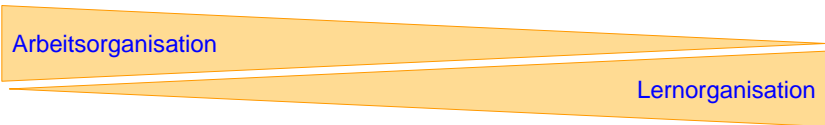


Einweisungen/
Einarbeitung

Lernförderliche
Maßnahmen in
der Arbeit

Arbeitsintegrierte
Lernformen

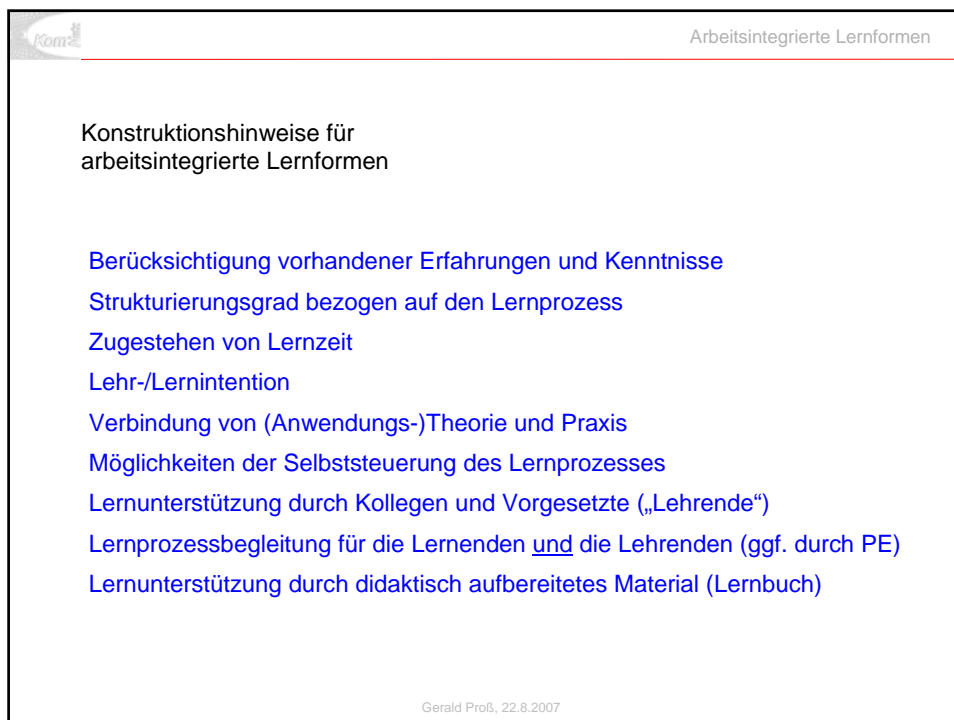
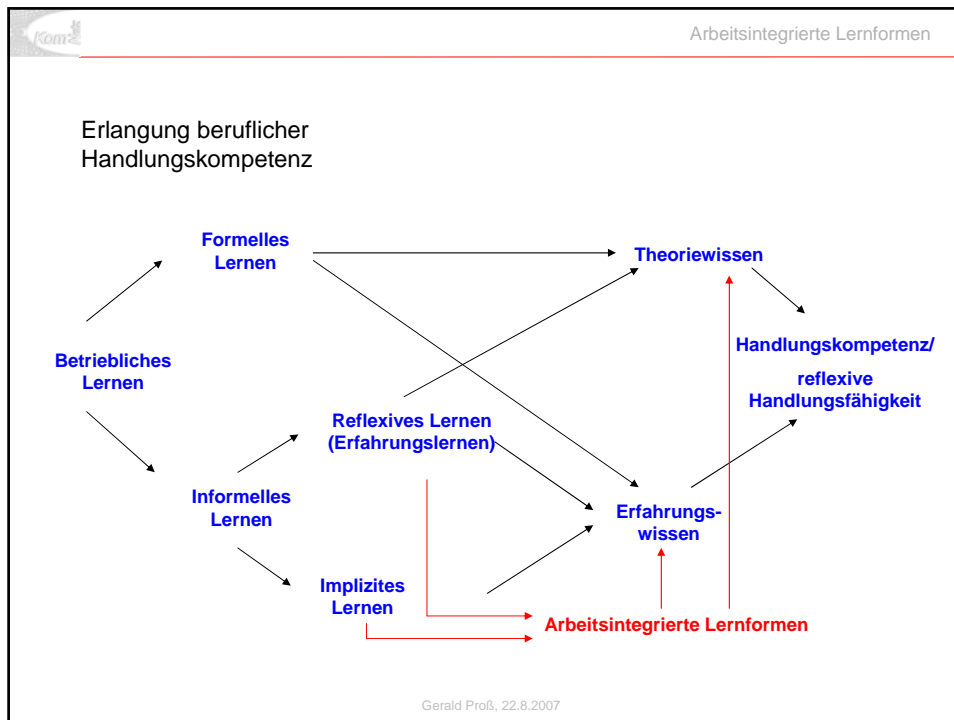
Seminare, Workshops
„Veranstaltungen“



Arbeitsorganisation

Lernorganisation

Gerald Proß, 22.8.2007



Arbeitsintegrierte Lernformen

Was ist zu tun?

Identifikation arbeitsprozess-relevanter Schritte

Bestimmung der praktischen Lerninhalte

Bestimmung des angemessenen fachtheoretischen Wissens

Bereitstellung von Lernmaterialien

Hinweise für die Durchführung

Bereitstellung einer Unterstützungsstruktur für den gesamten Prozess

Gerald Proß, 22.8.2007

Arbeitsintegrierte Lernformen

Beispiel
Fortbildung zum
Kraftwerker

Kraftwerkerschule	Gelenkte Praxisausbildung – 3 Jahre	Lernaufgabe 1 Überblick über die Anlage
	Modul Bunkerbewirtschaftung (Kranfahrer)	Lernaufgabe x1 Lernaufgabe x2 ...
	Modul Anlagenkenntnisse (Außenläufer)	Lernaufgabe y1 Lernaufgabe y2 ...
	Modul Anlagensteuerung (Wartenfahrer)	Lernaufgabe z1 Lernaufgabe z2 ...

Fortbildung

Weiterbildung

Kraftwerksmeister

Modul E-Technik/
Leittechnik


Modul x

Gerald Proß, 22.8.2007

Kom²

Arbeitsintegrierte Lernformen

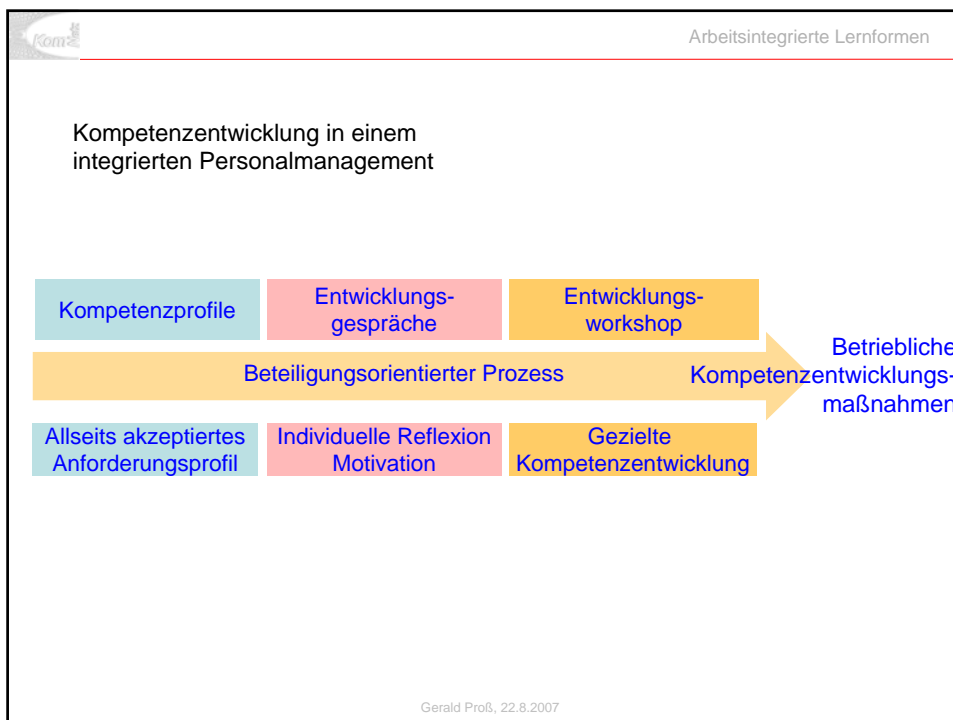
Beispiel
Tätigkeit des Kranfahrers



Modul Bunkerbewirtschaftung

- Lernaufgabe 2: Anlagen- und Arbeitssicherheit
- Lernaufgabe 3: Kran fahren
- Lernaufgabe 4: Müll einlagern und Bunkerbewirtschaftung
- Lernaufgabe 5: Brennstoffeintrag
- Lernaufgabe 6: Schmier- und Wartungsaufgaben
- Lernaufgabe 7: Personenrettung

Gerald Proß, 22.8.2007



KomNetz
Arbeitsintegrierte Lernformen

Der KomNetz-Kompetenzreflektor

1. Erinnern
2. Sammeln
3. Ordnen
4. Analysieren
5. Ziele setzen
6. Konsequenzen ziehen

Reflexion der eigenen Kompetenzen

Berufliche Entwicklung

1. Welchen beruflichen Werdegang habe ich?
2. Welche Abschlüsse, Fähigkeiten und Kompetenzen habe ich erworben?
3. Wo liegen meine Stärken und Schwächen? Was macht mich aus?
4. Was ist mir wichtig und was will ich weiter entwickeln?
5. Wo kann es hingehen?
6. Welche Maßnahmen und Aktivitäten sind als nächstes sinnvoll?

Gerald Proß, 22.8.2007

KomNetz
Arbeitsintegrierte Lernformen

Herzlichen Dank!

Gerald Proß
KomNetz-Projekt

Projektbüro in der IG BCE
Königsworther Platz 6
30161 Hannover

Telefon: 0511/7631-439
E-mail: gerald.pross@igbce.de

Internet: www.komnetz.de
www.komnetz-glossar.de

Gerald Proß, 22.8.2007